

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.34. Бизнес-планирование в торговле

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06
Торговое дело.

Автор О.В. Чистякова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и логистики

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с организацией, экономическими, юридическими и финансовыми аспектами ведения бизнеса. Особое внимание уделено обучению студентов разработке бизнес-плана. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы обоснования организационно-управленческих решений на основе бизнес-планирования У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Маркетинг", "Менеджмент", "Статистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74

Всего часов	144
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности создания бизнеса	41	4	10	8		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.. Проект 4. Разработка сценариев.. Проект 5. Поиск оптимального решения.. Проект1. Разработка учредительных документов ООО.. Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
2	Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса.	41	2	2	8		Проект 6 Разработка хозяйственных договоров
3	Бизнес-планирование в современных условиях.	41	2	4	8		Контрольная работа по особенностям создания бизнеса.. Конференция
4	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	41	4	6	10		Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Проект7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
5	Особенности расчета финансового плана бизнес-плана.	41	4	6	10		Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							эффективности.
6	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	41	4	4	10		Решение задач по оценке эффективности проекта
7	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	41	4	6	10		Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса
8	Моделирование ассортиментной и ценовой политики.	41	4	4	10		Решение задач по моделированию бизнеса
	ИТОГО		28	42	74		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Особенности создания бизнеса	Выбор организационно-правовой формы организации Процедура регистрации юридического лица Процедура регистрации индивидуального предпринимателя Выбор системы налогообложения Лицензирование Сертификация
02	Предпринимательские и хозяйственные договоры при создании и функционировании бизнеса	Понятие предпринимательского и хозяйственного договоров. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора. Договор купли-продажи. Лизинговый договор. Операции факторинга и договор финансирования под уступку денежного требования. Операции франчайзинга и их оформление в договоре коммерческой концессии.
03	Бизнес-планирование в современных условиях	Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и основные принципы разработки бизнес-планов.
04	Особенности разработки разделов бизнес-плана	Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Резюме. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ отрасли». Раздел «Маркетинговый анализ и стратегия». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования».
05	Особенности расчета	Основные положения компьютерной программы расчета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансового плана бизнес-плана	финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные текущие затраты. Постоянные активы. Нормируемые текущие активы. Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчеты по проекту. Основные показатели проекта.
06	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	Принципы оценки эффективности проектов. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность.
07	Операционный анализ в принятии бизнес- решений.	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности применения операционного анализа при моделировании бизнеса.
08	Моделирование ассортиментной и ценовой политики	Критерии формирования ассортиментной политики. Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента. Целесообразность производства нерентабельных товаров. Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики. Моделирование ценовой политики.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабатываются устав и договор об учреждении ООО.
1	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
2	Проект 6. Разработка хозяйственных договоров. В компьютерном классе с помощью программы Консультант рассматриваются формы хозяйственных договоров и разрабатываются договор купли-продажи.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей. Дискуссия
3	Конференция по проблемам организации и ведения бизнеса в современных условиях. Дискуссия
4	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
5	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
6	Решение задач по оценке эффективности проекта. Решение задач по оценке эффективности проекта
3	Контрольная работа по разделу: Особенности создания бизнеса. Контрольная работа по бизнес-планированию
8	Решение задач по моделированию бизнеса. Решение задач по моделированию бизнеса
7	Контрольная работа по бизнес-планированию и моделированию бизнеса. Контрольная работа по Моделированию бизнеса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности создания бизнеса	ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно-управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в торговой сфере на основе	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бизнес-планирования		
2		ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно-управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3		ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно-управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
4		ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно-	Проект 1. Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования		защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
5		ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Проект3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
6	2. Предпринимател ьские и хозяйственные договоры при создании и функционирован	ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать	Проект 6 Разработка хозяйственных договоров	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	ии бизнеса.		экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования		баллов. (5)
7	3. Бизнес- планирование в современных условиях.	ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Контрольная работа по особенностям содания бизнеса.	За контрольную работу можно получить 0-6 баллов, в т.ч. по 0,5 баллов за каждый верный ответ (6)
8		ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	Конференция	В зависимости от качества доклада до 9 баллов. (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования		
9	4. Особенности разработки разделов бизнес- плана.	ОПК-4	З. Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Дискуссия: Обсуждение перспективных бизнес-идей	В зависимости от степени участия до 3 баллов. (3)
10		ОПК-4	З. Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Проект 7. Разработка пояснительной записки к бизнес- плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования		
11	5. Особенности расчета финансового плана бизнес- плана.	ОПК-4	З. Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Проект 8. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
12	6. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.	ОПК-4	З. Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У. Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования	Решение задач по оценке эффективности проекта	В зависимости от количества правильных ответов до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования		
13	7. Операционный анализ в принятии бизнес- решений.	ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования	Контрольная работа по бизнес- планированию и моделированию бизнеса	За контрольную работу до 12 баллов, в т.ч. до 10 баллов за задачу и до 2 баллов за теоретический ответ. (12)
14	8. Моделирование ассортиментной и ценовой политики.	ОПК-4	З.Знать методы обоснования организационно- управленческих решений на основе бизнес-планирования У.Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в торговой сфере на основе	Решение задач по моделированию бизнеса	В зависимости от количества правильных ответов до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бизнес-планирования		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества правильных ответов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы обоснования организационно-управленческих решений на основе бизнес-планирования

1. _Необходимость разработки бизнес-планов для начинающих и продолжающихся процессов.
10. _Особенности разработки раздела «Стратегия маркетинга» бизнес-плана.
11. _Особенности разработки раздела «Производственный план» бизнес-плана.
12. _Особенности разработки раздела «Организационный план и менеджмент» бизнес-плана.
13. _Особенности разработки раздела «Риски» бизнес-плана.
14. _Особенности разработки раздела «Стратегия финансирования» бизнес-плана.
15. _Особенности разработки раздела выручка и прямые материальные затраты финансовом плане бизнес-плана.
16. _Особенности расчета себестоимости в финансовом плане бизнес-плана.
17. _Особенности расчета нормируемых текущих активов и нормируемых текущих пассивов в финансовом плане бизнес-плана.
18. _Особенности расчета полных инвестиционных затрат и источников финансирования в финансовом плане бизнес-плана.
19. _Анализ отчета о прибыли и отчета о движении денежных средств в бизнес-плане.
2. _Необходимость разработки бизнес-планов для внешнего представления и внутреннего использования.
20. _Принципы оценки эффективности бизнес-планов.
21. _Внутренняя норма доходности: понятие, особенности расчета.
22. _Чистая текущая стоимость: понятие, особенности расчета.
23. _Срок окупаемости: понятие, особенности расчета.
24. _Бюджетная эффективность проектов.
25. _Экономическая эффективность проектов.
26. _Предпринимательские договоры: виды и особенности разработки.
27. _Хозяйственные договоры: виды и особенности разработки.

21. 28. _Формы взаимодействия компании с потребителями и партнерами.
22. 3. _Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. 4. _Принципы разработки бизнес-планов.
24. 5. _Структура бизнес-плана.
25. 6. _С какой целью разрабатывается «Резюме» бизнес-плана?
26. 7. _Основные цели предприятия, виды деятельности в разделе «Бизнес и фирма» бизнес-плана.
27. 8. _Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе «Продукт» бизнес-плана.
28. 9. _Особенности разработки раздела «Конкуренция» бизнес-плана.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в торговой сфере на основе бизнес-планирования

Задача № 1. Задачи на умения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Задача № 2. Задачи на умения прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов в зависимости от качества решения.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в торговой сфере на основе бизнес-планирования

Задание № 1. Задания на навыки прогнозирования бизнес-процессу и оценку их эффективности

Задание № 2. Задачи на навыки предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.06 Торговое дело
Профиль - Маркетинг, продажи и
логистика
Кафедра менеджмента, маркетинга и
логистики
Дисциплина - Бизнес-планирование в
торговле

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задачи на умения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения (30 баллов).
3. Задания на навыки прогнозирования бизнес-процессу и оценку их эффективности (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Чистякова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Бизнес-планирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 221 с.
9. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
10. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>
11. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.

6. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44934.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правовых основ управленческой деятельности, экономической теории, информационных технологий, основ менеджмента, статистики, теории менеджмента, экономики предприятия, маркетинга, управления проектами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Альт-Инвест,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий